

國立臺南護理專科學校 學生輔導中心

《社會情緒學習與校園心理健康促進》輔導實務手冊 徵稿簡則

中華民國 115 年 3 月 25 日經本校學生輔導中心會議修正後通過實施

壹、活動宗旨

隨著社會快速變遷與教育現場需求日益多元，學生之社會情緒能力與心理健康已成為校園發展的重要核心。社會情緒學習（Social and Emotional Learning, SEL）強調自我覺察、情緒管理、人際關係與負責任決策等關鍵能力，對於促進學生心理健康、預防心理困擾及建構友善校園環境具有重要影響。

為促進校園心理健康相關理論與實務之交流，並深化社會情緒學習於教育場域之應用，國立臺南護理專科學校學生輔導中心特辦理本手冊徵稿，廣邀學校專業輔導人員、教師、研究者及實務工作者共襄盛舉，彙整多元實務經驗與研究成果，編輯出版「校園心理健康與社會情緒學習輔導實務手冊」，作為第一線教育與輔導人員之參考資源，建構社會情緒學習與校園心理健康促進之專業對話平台。

貳、徵稿主題

歡迎學術研究與實務工作各界先進踴躍投稿。投稿內容須符合本手冊徵稿宗旨，並以「社會情緒學習」與「校園心理健康促進」為核心，**研究或實務場域以高中職及大專院校為原則**，涵蓋（但不限於）以下主題：

- 一、社會情緒學習之理論、模式與實證研究。
- 二、社會情緒學習於高中（職）及大專校院之課程設計與教學實踐。
- 三、校園心理健康促進方案之規劃、執行與成效評估。
- 四、學生心理健康議題之預防、介入與輔導實務。
- 五、輔導工作、諮商實務、學校社會工作與跨專業合作之經驗分享。
- 六、校園心理健康照顧專業人員的自我覺察、自我管理與自我照顧。
- 七、校園危機處理、自我傷害預防與心理韌性培力。
- 八、其他與社會情緒學習及校園心理健康促進相關之研究或實務議題。

參、活動辦理單位

- 一、補助單位：教育部、國立臺南護理專科學校
- 二、主辦單位：國立臺南護理專科學校學生輔導中心諮商輔導組
- 三、協辦單位：國立臺南護理專科學校學生輔導中心資源教室
- 四、活動網址：<https://reurl.cc/kp1y29>

肆、徵稿原則

- 一、投稿稿件須為未曾正式發表或於公開平台發布之原創性論文或實務材料，請勿一稿多投。
- 二、研究若為政府機關或相關單位委託之成果，須無著作權爭議，並已取得必要之授權或同意。
- 三、稿件語言以中文為原則。
- 四、投稿類別可為研究論文、教學實踐經驗分享、創新活動方案、創新教案。

（一）研究論文

以理論探討或實證研究為主。全文以 **12,000 字以內** 為原則（含圖表與參考文獻），須附中英文摘要各 **300-500 字**、關鍵詞 **3-5 個**。內容建議包含研究背景與目的、文獻回顧、方法、結果、建議等。

（二）教學實踐經驗分享

以校園教學實務、班級經營、校務推動或學生輔導經驗為主，著重於實務歷程與反思。全文以 **6,000 字以內** 為原則（含圖表與參考文獻）。內容建議包含教學或實務背景與動機、實務目標或問題意識、教學設計或學生輔導策略、實施歷程與執行方式、教學或實務成果、專業成長與經驗省思。另鼓勵作者呈現於教學實踐歷程中的個人經驗、觀察、感受及特殊際遇，以深化實務經驗之分享與交流。

（三）創新活動方案

以校園實務經驗、方案設計、方案推動或輔導介入為主，著重於方案規劃與實施歷程。全文以 **6,000 字以內** 為原則（含圖表與參考文獻）。內容建議包含方案背景與需求、目標設定、方案設計與執行方式、實施歷程、成果與成效評估，以及整體反思與改進建議等。

（四）創新教案

以社會情緒學習或心理健康促進相關課程設計為主。全文以 **6,000 字以內** 為原則（含圖表與參考文獻）。內容建議包含教學背景、教學目標、教學方法、適用對象、教學資源、實施成果、評估方式及教學反思等。

- 五、稿件請勿於全文中標示作者姓名、服務單位或任何易辨識作者身分之資訊，以利匿名審查。
- 六、稿件中如含學生照片（尤其未成年者、輔導個案等）或涉及個人肖像、隱私或可識別資料者，應依相關規定取得本人或法定代理人之同意，並由作者自行負相關責任。另請於稿件繳交時檢附「著作權及肖像權使用授權書」實際簽署資料。
- 七、投稿內容如有使用人工智慧(AI)工具輔助，應符合學術研究倫理及合理使用原則；不得以 AI 生成內容作為主要撰稿方式，亦不得違反學術誠信。

伍、投稿方式與格式

- 一、投稿請依本徵稿活動網頁（網址連結：<https://reurl.cc/kp1y29>）公告，於期限內（115

年4月17日星期五)以電子郵件方式提交稿件 Word 檔(*.doc 或*.docx)及投稿者基本資料表,寄至 jerry25214@ntin.edu.tw;信件主旨請註明「SEL 心促手冊投稿／稿件類別—○○○(作者姓名)」。主辦單位收到後將於一個工作天內回信是否收件成功。

- 二、稿件請使用 Microsoft Office Word 編輯, A4 規格, 12 號字體(中文採標楷體, 英文及數字符號採 Times New Roman), 單行間距, 版面上下各留 2.54 公分, 左右各留 3.17 公分, 並請依 APA 第七版格式撰寫全文。論文標題為粗體字型 20 號字, 需同時提供中英文標題, 內文與作者個人資料為 12 號字。
- 三、若未符合上述格式或徵稿原則者, 主辦單位退回修正。退回修正後, 仍未符合, 得逕予退件, 不另行通知與審查。

陸、審查原則

- 一、為促進專業交流與對話, 不收取投稿與審查費用。
- 二、來稿將由籌備小組進行初步審查, 通過後送請至少二位相關領域專家學者進行匿名審查。
- 三、審查結果分為:
 - (一) 通過收錄。
 - (二) 修正後通過收錄。
 - (三) 修正後再審。
 - (四) 不予通過收錄。
- 四、經審查通過之稿件, 將擇優收錄於手冊, 並另行遴選優秀稿件進行成果分享, 分享形式得以口頭或海報發表(另行統一公告)。

柒、「心聚・共好」成果發表會

本計畫暫定於 115 年 5 月 26 日辦理「心聚・共好」社會情緒學習×校園心理健康×輔導空間成果發表會, 將邀請本次徵稿中經審查通過且具代表性之優良稿件作者進行分享。另發表人均須親自報名參與本成果發表會, 始提供發表證明, 敬請先行預留成果發表會當日時間。

發表形式(如口頭發表、論壇對談、海報發表或其他方式)、活動流程、報名資訊及辦理地點等, 將另行公告。

本次成果發表會將結合本校「學美・耕心——輔導諮商空間改造計畫成果發表會」共同辦理, 期透過空間情境營造與專業交流, 讓與會人員在支持性與溫暖的校園氛圍中, 實際感受社會情緒學習與心理健康促進之實踐成果。

除成果發表會外，將視投稿與審查情形、經費支應情形等，規劃辦理專題論壇，邀請相關領域專家學者與實務工作者進行對話與交流，深化社會情緒學習與校園心理健康促進之多元觀點與實務應用。

捌、重要期程

- 一、徵稿截止：115 年 4 月 17 日（星期五）
- 二、審查結果通知：115 年 4 月 24 日（星期五）
- 三、「心聚・共好」社會情緒學習×校園心理健康×輔導空間成果發表會：115 年 5 月 26 日（星期二）

玖、發表與著作權

- 一、收錄本手冊之稿件，作者須配合成果發表會相關發表規範。
- 二、著作權仍屬作者所有，惟作者同意授權主辦單位基於學術推廣與教育目的，得將文章收錄於論壇論文集、出版手冊或相關公開平台，不另支稿酬。
- 三、本手冊預計申請 ISBN 國際標準書號，以利正式出版與學術引用
- 四、作者須同意授權主辦單位進行出版、重製與公開傳播（含電子手冊）。
- 五、本手冊另以電子形式發行，供教育與輔導實務界參考使用。

拾、其他事項

- 一、有關本手冊徵稿資訊，皆依主辦單位最新公告為準。
- 二、為響應環保，與本手冊徵稿有關之公開會議，不另行發放紙本資料，將於行前通知信件提供電子講義。
- 三、本手冊徵稿、審查、出版及成果發表等相關費用，係由教育部補助本校辦理之「115 年社會情緒學習與校園心理健康促進計畫」及本校學生輔導中心學生輔導相關計畫或校內自籌款項支應。
- 四、主辦單位保有最終活動修改、徵稿簡則修正、變更、解釋之權利，若有相關異動將即時公告於本活動網頁，網址連結：<https://reurl.cc/kply29>。
- 五、若有疑問歡迎來信或來電聯繫本中心諮商輔導組專輔老師黃上豪：
jerry25214@ntin.edu.tw；06-211-0900 分機 305 或直撥 06-220-2132。